ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DÍA-NOCHE	Código: FOR-PSS-517 Versión: 1 Fecha: Memo I2023036946 - 28/11/2023 Pagina: 1 de 1

Fecha de ejecución:	16	01	2026	
Unidad Operativa:	Centro Cuidado Transitorio Cundinamarca			
Componente de Atención:	Derechos y Ejercicios de la ciudadanía			
Línea de Atención:	Transformación de imaginarios	Profesional a cargo:	Andrés Guerrero Ortiz	
Nombre de la actividad:	Aprendiendo Lógico			

DESARROLLO DEL TEMA

OBJETIVO GENERAL

Promover la transformación de imaginarios sobre el envejecimiento en las personas mayores, mediante el fortalecimiento de las habilidades cognitivas a través de ejercicios de memoria y razonamiento lógico, que reconozcan sus capacidades, potencien la autonomía intelectual y favorezcan el aprendizaje continuo como parte fundamental de una vejez activa, participativa y con calidad de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1 Estimular la memoria, la atención y el pensamiento lógico de las personas mayores a través de ejercicios cognitivos que fortalezcan sus capacidades mentales y refuercen la confianza en sus habilidades intelectuales.
2 Fomentar una percepción positiva del envejecimiento, destacando el valor del aprendizaje permanente y la capacidad de las personas mayores para adquirir, mantener y desarrollar habilidades cognitivas.
3 Promover la participación activa y la interacción social mediante actividades de memoria y razonamiento lógico que favorezcan el intercambio de experiencias, el trabajo colaborativo y el bienestar emocional.

METODOLOGÍA

MOMENTO INICIAL	a actividad inició con un espacio pedagógico y participativo orientado a generar un ambiente de confianza y motivación en torno al aprendizaje cognitivo y la transformación de imaginarios sobre el envejecimiento. Se invitó a las personas mayores a reflexionar y expresar, de manera libre y respetuosa, sus percepciones sobre la memoria, el pensamiento lógico y la capacidad de aprender en esta etapa de la vida. A partir de sus intervenciones, se identificaron creencias, experiencias y expectativas relacionadas con el uso de la memoria, el olvido y el aprendizaje, lo que permitió reconocer saberes previos y resignificar la idea de que el ejercicio mental es posible y valioso en la vejez. Este primer momento facilitó la sensibilización del grupo, promovió una mirada positiva sobre sus capacidades cognitivas y generó disposición para la participación activa en los ejercicios de memoria y razonamiento lógico, sentando las bases para el desarrollo de la actividad “Aprendiendo Lógico” como una experiencia significativa de aprendizaje y fortalecimiento cognitivo.
MOMENTO CENTRAL	En el desarrollo de la actividad se realizaron ejercicios de memoria y razonamiento lógico apoyados en material audiovisual proyectado en el televisor, lo que facilitó la comprensión, la atención y la participación activa de las personas mayores. A través de dinámicas como la identificación de diferencias entre objetos, se estimuló la observación, la concentración y la memoria visual, permitiendo que las y los participantes compararan imágenes, reconocieran detalles y expresaran sus respuestas de manera grupal. Posteriormente, se llevaron a cabo juegos cognitivos como el “concéntrese” y otros juegos de memoria, orientados a fortalecer la retención de información, la asociación de ideas y el pensamiento lógico. Estas actividades promovieron la participación colectiva, el trabajo en equipo y el intercambio de experiencias, generando un ambiente dinámico y motivador. Durante el desarrollo de los ejercicios, las personas mayores se reconocieron como sujetos activos del aprendizaje, reforzaron la confianza en sus capacidades cognitivas y resignificaron la idea del envejecimiento como una etapa en la que el aprendizaje y el ejercicio mental siguen siendo posibles y valiosos.
MOMENTO FINAL	Para el cierre de la actividad “Aprendiendo Lógico”, se realizó una dinámica final de memoria apoyada en material audiovisual proyectado en el televisor, que permitió reforzar los ejercicios de atención, observación y razonamiento lógico trabajados durante la jornada. A través de imágenes y preguntas guiadas, las personas mayores pusieron en práctica la memoria visual y la capacidad de recordar detalles, consolidando los aprendizajes desarrollados. Posteriormente, se generó un espacio de retroalimentación en el que las personas mayores compartieron sus experiencias, sensaciones y aprendizajes, destacando la importancia de ejercitar la memoria y el pensamiento lógico para mantener la mente activa y fortalecer la confianza en sus capacidades cognitivas. Finalmente, se resaltó el valor de este tipo de actividades como herramientas para la transformación de imaginarios sobre el envejecimiento, promoviendo el aprendizaje continuo, la participación activa y el reconocimiento de las personas mayores como sujetos capaces, autónomos y con un rol activo en su propio bienestar cognitivo.

RECURSOS

Tableto TV bafle	Personas Mayores Equipo Interdisciplinario

La actividad “Aprendiendo Lógico” permitió fortalecer las habilidades cognitivas de las personas mayores, promoviendo la apropiación del aprendizaje continuo y la resignificación de los imaginarios asociados al envejecimiento. A través de espacios participativos y ejercicios de memoria, las personas mayores reflexionaron sobre sus capacidades mentales, compartieron experiencias relacionadas con el uso de la memoria en la vida cotidiana y reconocieron su potencial para mantener y desarrollar habilidades cognitivas en esta etapa de la vida.

Durante el desarrollo de la actividad se implementaron ejercicios pedagógicos de memoria y razonamiento lógico apoyados en material audiovisual, como la identificación de diferencias entre objetos, juegos de concentración y dinámicas de asociación. Estas actividades favorecieron la atención, la concentración, la memoria visual y el pensamiento lógico, fortaleciendo la participación activa, la expresión de ideas y el aprendizaje colectivo dentro del grupo.

Asimismo, la actividad contribuyó al fortalecimiento de la confianza, la autoestima y el sentido de capacidad en las personas mayores, evidenciándose una actitud positiva frente al ejercicio mental y al aprendizaje. Se promovió un ambiente de respeto, integración y apoyo mutuo, en el que las personas mayores se reconocieron como protagonistas de su proceso cognitivo y como sujetos activos en la construcción de su bienestar.

Finalmente, el espacio permitió reafirmar la importancia del ejercicio de la memoria y el pensamiento lógico como herramientas fundamentales para una vejez activa y saludable. El cierre con actividades audiovisuales y ejercicios de retroalimentación facilitó la consolidación de los aprendizajes, reforzando la idea de que aprender, recordar y pensar de manera lógica son capacidades que pueden mantenerse y fortalecerse a lo largo de la vida. Se anexa el FOR-PSS-525, correspondiente al formato de listado de ingreso al servicio y registro de asistencia a las actividades desarrolladas.







Nombre Unidad Operativa: Centro de ciudado transitorio Cundinamarca

Nombre del coordinador: Yeiny Martinez

Nombre de quien registra el ingreso: Natalia Rosales Barbosa

Fecha: 16-01-2026

Jornada: Dia X Noche

INGRESO A LA UNIDAD OPERATIVA

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION NUMERO	NOMBRES	APELLIDOS	FIRMA	OBSERVACIONES
1	CC	51847100	Nancy	Gomez		
2	CC	16855629	Epifanio	Aguirre		
3	CC	19091275	Arturo	Estobar		
4	CC	19459835	Luis Ernesto	Montero		
5	CC	65495056	Nubia	Lopez		
6	CC	12093676	Usandro	Aya.		
7	CC	12799558	Omobhola	Okoneye		
8	CC	29377385	Maria Lilia	Agudelo		
9	CC	20549375	Zoila Rosa	Garzon		
10	CC	41308070	Ana Maria	Zamora		
11	CC	41394911	Flor Miryam	Reyes		
12	CC	30769077	Irene	Bejarano		
13	CC	20398332	Bertha	Torres		
14	CC	31858380	Marta Gema	Manrique		
15	CC	3345976	Carlos	Mora		
16	CC	5248158	Jose Francisco	Paz		
17	CC	19061739	Luis Maria	Fonseca.		
18	CC	17084316	Victor	Segura		
19	CC	3045396	Jorge	Trujillo		
20	CC	14444224	Alejandrino	Valencia		
21	CC	17151176	Bernardo	Restrepo		
22	CC	7503598	Jose Dorian	Martinez		
23	CC	14198927	Jorge	Espina		
24	CC	17190851	Luis Manuel	Sandoval		
25	CC	6861518	Carmelo	Annichiarico		
26	CC	19072609	Guillermo	Jimenez		
27	CC	8315936	Amado	Ocampo		

ASISTENCIA ACTIVIDADES

Nombre del	Andres	Andres		
	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
LINEA	Buenas practicas.	Transformacion de imaginarios	LINEA	LINEA
1	NO	SI		
2	SI	SI		
3	NO	NO		
4	NO	SI		
5	SI	NO		
6	NO	NO		
7	NO	SI		
8	SI	SI		
9	SI	SI		
10	SI	NO		
11	SI	NO		
12	NO	SI		
13	SI	SI		
14	SI	SI		
15	SI	SI		
16	NO	SI		
17	NO	NO		
18	NO	SI		
19	SI	NO		
20	SI	SI		
21	SI	SI		
22	SI	NO		
23	NO	NO		
24	SI	NO		
25	NO	SI		
26	SI	SI		
27	NO	NO		

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO INGRESO AL SERVICIO Y ASISTENCIA A LAS ACTIVIDADES

Código: FOR-PSS-525
Versión: 2
Fecha: Memo 20240018223 - 05/07/2024
Página: 1 de 1

Nombre Unidad Operativa:	Centro de cuidado transitorio Cundinamarca	Fecha:	16-01-2026
Nombre del coordinador:	Yeiny Martinez	Jornada:	Día: X Noche:
Nombre de quien registra el ingreso:	Natalia Rosales Barbosa		

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN NÚMERO	NOMBRES	APELLIDOS	FIRMA	OBSERVACIONES	ASISTENCIA ACTIVIDADES Nombre del: Andrés — ACTIVIDAD 1 LINEA: Buenas practicas	Nombre del: Andrei — ACTIVIDAD 2 LINEA: Transformación de Imaginarios	Nombre del: — ACTIVIDAD 3 LINEA:	Nombre del: — ACTIVIDAD 4 LINEA:
28	cc	14977799	Mario	Mora			SI	NO		
29	cc	19091123	William	González			NO	SI		
30	cc	19097362	Jaime	Rodriguez			SI	NO		
31	cc	23213480	Graciela	Villalobos			SI	SI		
32	cc	39637124	Flor Angela	Plazas			SI	SI		
33	cc	16351548	Aldemar	Mazuelo			SI	SI		
34	cc	19052573	Luis Carlos	Varela			SI	SI		
35	cc	51865419	Luisa	Mayorga			SI	NO		
36	cc	19167775	Francisco	Rodriguez			NO	SI		
37	cc	267320	Shuangchang	Li			SI	SI		
38	cc	19165305	Carlos	Amaya			NO	NO		
39	cc	17077757	Luis Fidel	Castellanos			NO	SI		
40	cc	19188686	José Edgar	Nova			SI	NO		
41	cc	19308727	Orlando	Sánchez			NO	SI		
42	cc	79295948	Roberto	Botero			NO	SI		
43	cc	41483819	Rosalia	Paz			SI	SI		
44	cc	19359502	Hermes	Hernandez.			NO	NO		
45	cc	19176561	Luis Eduardo	Davila.			NO	SI		
46	cc	19913070	Jesús David	Posso.			NO	NO		
47	cc	14209165	Jose	Juramillo			SI	SI		
48	cc	19258513	Victor	Quintero			NO	NO		
49	cc	17116199.	Luis	Ruiz.			NO	NO		
50	cc									
51	cc									
52	cc									

Powered by CamScanner